

Многому я научилась у своих наставников
Ещё более – у своих товарищей
Но более всего – у своих учеников
Талмуд

Удивительная эта должность – учитель! Есть ли на свете другая профессия, в которой личность человека, его характер, убеждение, умение общаться с людьми приобретали бы такое решающее значение, как в этой профессии? А какой запас знаний, умений, мастерства нужно иметь педагогу: ведь каждую минуту он должен ответить на самые неожиданные вопросы ребят, дать совет, помочь делом.

Выбирая профессию учителя, мы выбираем образ жизни. Чтобы этот выбор свершился, нужен сильнейший мотив – любовь к детям, любовь к творчеству.

В современном мире быть учителем трудно, но о своем выборе я не жалела никогда. Мне нравится учить детей этой сложной и увлекательной науке, математике, я люблю свою профессию.

А как быстро летит время! Кажется, совсем недавно встретила со своими первыми учениками. А за плечами уже 38 лет в школе. Сколько доброго, согревающего душу, приходит на память! Это были годы поисков, раздумий, разочарований, открытий, которые перевернули всю мою жизнь.

В первые годы работы с детьми для меня было странным, почему дети плохо воспринимают информацию, когда все так просто. Это нам, взрослым, понятно, а им нет. Понадобилось время для понимания и осознания того, что настоящий учитель тот, кто способен спуститься с высот своих знаний до незнания ученика и вместе с ним совершить восхождение. Это стало первым принципом, которым до сих пор руководствуюсь в своей педагогической деятельности.

Второй урок, который получила, делая первые учительские шаги; преподавание должно быть искренним. Ведь только через призму своих мироощущений, своей системы ценностей, отношения ко всему, что происходит вокруг, сухой

программный материал становится волшебным кристаллом, сверкающим всеми цветами радуги и зовущим к открытиям. Поэтому второй мой принцип – быть искренним и честным перед детьми.

Вот так, с этих великих для меня открытий во мне рождался учитель.

Каждый ребенок талантлив, талантлив по-своему – такова моя позиция. Не скуплюсь на похвалу. Нет такого «двоечника», которого не за что было бы похвалить. Выделить из потока неудач крошечный островок успеха, дать соломинку помощи, показать тропинку к пониманию, вселить в ребенка веру в свои возможности и желание учиться. Это третий принцип, которому я следую всегда в своей работе.

Ещё К.Д. Ушинский писал: «...ученье, лишённое всякого интереса, убивает в ученике охоту к учению...». Поэтому не могу допустить, чтобы в глазах моих учеников появилось разочарование. Считаю, что интерес – это ключ к знаниям, и его необходимо поддерживать в детях. Умение увлечь учеников своим предметом и есть педагогическое мастерство, к которому мы все стремимся. И это стало правилом в моей работе.

За годы моей работы в школе столько всего изменилось! Технологии развиваются с необычайной скоростью; количество информации возросло в разы; сами дети изменились: они стали более открытыми, более любознательными, не боятся задавать вопросы и высказывать свое мнение, они по-другому воспринимают и перерабатывают информацию. Конечно, и мы меняемся вслед за временем и за детьми. Но, все-таки, в школе должно быть что-то незыблемое, что обеспечивает комфорт, уют и защиту.

И в памяти моментально всплывают слова: «Все дети рождаются с крылышками, а учителя помогают им взлететь». Именно «взлететь» я пытаюсь помочь своим ученикам. «Полёт» (мысли, стремления, чувства) я отрабатываю каждый день: «взлёт» – «планирование» – «посадка». Безусловно, случаются «падения», иногда даже чаще, чем предполагаешь. Порой

ученик и «подняться» не в состоянии, так как не выучил урок. Но верность выбранному мной делу не позволяет опускать руки. В творческой мастерской каждого учителя достаточно ресурсов, чтобы исправить положение, повернуть ситуацию в сторону изучения предмета. Я не исключение.

Сегодня всё на пути изменений: культура, люди, образование. Все ищут, пробуют, спорят, отрицают, доказывают. Лишь одно вечно: Учитель и Ученик, тернистый путь и благодатные плоды.

... Таким образом, моя педагогическая философия стоит на трех китах:

1. Любовь к детям.
2. Содружество и сотрудничество с учащимися.
3. Совместное творчество.

Мои педагогические аксиомы просты:

- Если я хочу, чтобы ребенок любил мой предмет, я сама должна любить то, что преподаю, и тех, кому преподаю.

- Если я хочу, чтобы ребенок любил учиться, я должна работать с ним в содружестве.

- Если я хочу, чтобы ребенок проявлял инициативу, я должна его увлечь.

Жить не только ради детей, но и вместе с детьми, разделяя все их радости и невзгоды.

Звенит звонок, окончен рабочий день, а завтра снова урок. Сколько будет ещё этих звонков и уроков в моей судьбе? Знаю лишь одно, что моё призвание – школа, ученики, которым я отдаю свою любовь к математике и радость общения!